

***Promuovere l'apprendistato duale a Livorno
il ruolo degli enti locali, delle parti sociali e delle associazioni di categoria***



L'apprendistato nel sistema regionale di formazione professionale

i suoi vantaggi e le potenzialità future

**9 Dicembre 2020
Livorno**

Cos'è il Sistema Duale ?

è un modello formativo integrato tra scuola e lavoro



fornisce ai giovani competenze più ancorate alle esigenze produttive,

li avvicina al mondo del lavoro durante il loro percorso di istruzione e formazione, aumenta le loro chances di occupazione



è una fonte di innovazione per le imprese



Perché il Sistema Duale?

Disoccupazione giovanile



Distanza tra scuola e lavoro,
tra il “sapere” astratto
delle discipline scolastiche
e le competenze richieste
dal mercato del lavoro



Confronto europeo



**I Paesi con un consolidato sistema
hanno saputo contrastare più efficacemente la
disoccupazione dei giovani, ma soprattutto hanno saputo
mantenere un costante allineamento tra disoccupazione
generale e disoccupazione giovanile**

L'apprendimento basato sul lavoro

Apprendistato Contratto di lavoro



Why do an apprenticeship or traineeship?

- START EARNING**
Start earning money while you study
- FLEXIBLE TRAINING**
Train on-the-job, on-campus, or both
- INDUSTRY SKILLS**
Develop knowledge and skills from expert teachers with extensive industry experience
- HANDS-ON EXPERIENCE**
Learn with the latest technology and tools in our well-equipped facilities
- REAL QUALIFICATIONS**
Graduate with a nationally recognised qualification
- CAREER ADVICE & HELP**
Students can access our Employment Centre even after they graduate, to help progress their careers

Tirocini Modalità formativa





Quali sono i vantaggi per i giovani?

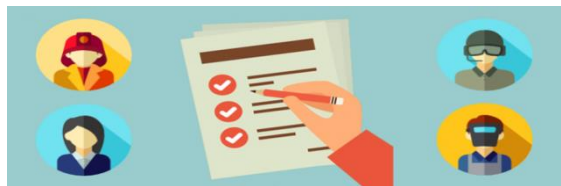


**Guadagnare
mentre si apprende**

**Sviluppare le competenze
durante il percorso di studi
e ricevere una retribuzione**

Carriera

**Maturare esperienza
in impresa è fondamentale
e consente di ottenere
un vantaggio competitivo**



Quali sono i vantaggi per l'azienda?



**inserimento
in organico di
profili formati ad hoc**

**Sgravi retributivi,
contributivi, fiscali
e incentivi economici**



→ **esonero retributivo per le ore di formazione esterna**

→ **retribuzione pari al 10% di quella dovuta per le ore di
formazione interna**

La via italiana al sistema duale

Il D. Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 all'art. 41

definisce l'articolazione dell'apprendistato nelle seguenti tipologie:

- apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (Art. 43);
- apprendistato professionalizzante (Art. 44);
- apprendistato di alta formazione e di ricerca (Art. 45)

Il decreto interministeriale del 12 ottobre 2015

definisce gli «standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'art. 46 comma 1 del d. lgs. 81/15»



Quadri normativi regionali

Costruire il Sistema Duale in Toscana: roadmap e governance

Processo di revisione e armonizzazione della disciplina regionale in materia di **Apprendistato**



costituzione del Gruppo Tecnico Inter-istituzionale
tra Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale,
con il supporto di Anpal Servizi



Obiettivo:

**condividere la roadmap regionale
per l'attuazione del Sistema Duale e definire modalità operative e
articolazione dell'apprendistato nel sistema duale toscano**



Il quadro normativo toscano

1

LR 32/2002

“Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro”

Definisce il sistema duale e rinvia alla disciplina di dettaglio di cui alla DGR 1408/2016

2

DGR 1408 del 27/12/2016

“Modalità operative per la realizzazione dei percorsi in apprendistato nel Sistema Duale di cui al D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81”

Definisce gli standard formativi del contratto di apprendistato e i criteri generali per la realizzazione dei percorsi formativi

3

Intesa sottoscritta da RT, Parti Sociali, Ufficio Scolastico Regionale e Atenei (28 Febbraio 2017)



Art. 43 D. Lgs. 81/2015

Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di Istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore

Finalità:

Acquisizione da parte dell'apprendista di una qualifica o di un diploma professionale, il diploma di Istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS

Target:

giovani 15 - 25 anni



Durata:

è determinata in base alla qualifica o al diploma da conseguire: durata minima di 6 mesi e durata massima di 3 anni (prevista proroga di un ulteriore anno per l'acquisizione di ulteriori competenze o in caso di mancato conseguimento del titolo – Art. 4, comma 2, DM 12/10/2015)

Possibilità di attivare al termine del contratto di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante

Art. 45 D.Lgs. 81/2015

Apprendistato di alta formazione e di ricerca

Finalità:

Acquisizione da parte dell'apprendista di:
certificato di specializzazione tecnica superiore ITS,
Diploma AFAM,
Laurea triennale e magistrale,
Master I e II livello,
Dottorato di Ricerca,
Attività di ricerca,
Praticantato per l'accesso alle professioni ordinistiche



Target:

giovani 18 - 29 anni

Durata:

La durata è determinata in base al titolo da conseguire o in rapporto al conseguimento dell'attestato di compiuta pratica per l'ammissione all'esame di Stato

DGR 1408/2016: **Le modalità operative**

A. Istituzioni formative che erogano i percorsi

Agenzie Formative, Scuole, Università, AFAM, Centri di ricerca

B. Strumenti per attivare il contratto di apprendistato in duale

**Protocollo tra datore di lavoro e istituzione formativa,
Piano Formativo Individuale dell'apprendista,
Dossier individuale dell'apprendista**

C. Requisiti del datore di lavoro

Capacità strutturali, capacità tecniche, capacità formative

D. Compiti del tutor aziendale e del tutor formativo

E. Standard formativi, organizzazione didattica dei percorsi

Alcune definizioni



Istituzioni formative

DM 12/10/2015, art.2:

- 1. Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado**
- 2. Istituzioni formative per i percorsi di istruzione e formazione professionale**
- 3. Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA)**
- 4. Strutture formative che attuano percorsi di specializzazione tecnica superiore**
- 5. ITS (istituti tecnici superiori)**
- 6. Università e AFAM (enti di alta formazione artistica, musicale e coreutica)**
- 7. Altre Istituzioni di formazione o di ricerca in possesso di riconoscimento istituzionale di rilevanza comunitaria, nazionale o regionale, che hanno come finalità la promozione delle attività imprenditoriali, del lavoro, delle professioni, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico**

Formazione interna

periodo di apprendimento formale che si svolge sul posto di lavoro

Formazione esterna

periodo di apprendimento formale che si svolge presso l'istituzione formativa



Compiti del tutor aziendale e del tutor formativo

Tutor Formativo



Il tutor formativo svolge funzione di:

- **sostegno e supporto nell'organizzazione delle attività formative**
- **raccordo tra competenze acquisite in ambito scolastico/formativo e attività di formazione on the job**
- **facilitatore dell'applicazione in campo lavorativo delle conoscenze apprese presso l'istituzione formativa**
- **raccordo con il tutor o referente aziendale per la redazione del Piano Formativo Individuale e del Dossier Individuale dell'apprendista**

Tutor aziendale



Il tutor aziendale, che può essere anche il datore di lavoro, favorisce l'inserimento dell'apprendista nell'impresa, lo affianca e lo assiste nel percorso di formazione interna, gli trasmette le competenze necessarie allo svolgimento delle attività lavorative e, in collaborazione con il tutor formativo, fornisce ogni elemento atto a valutare le attività dell'apprendista e l'efficacia dei processi formativi.

Alcuni ostacoli da superare...



Limitata conoscenza dell'Apprendistato in duale quale strumento a disposizione delle imprese per investire su figure professionali maggiormente tagliate sulle loro specifiche esigenze e sui loro fabbisogni



Livello di attivazione degli attori del sistema educativo e del mercato del lavoro nell'attuazione dell'apprendistato di I e III livello



Raccordo didattico e organizzativo tra l'istituzione formativa e l'impresa





Migliorare l'attrattività e la qualità dell'apprendistato

Stay Tuned.
Coming Soon!

Sostegno alle imprese e alle istituzioni formative nell'attuazione dell'Apprendistato nel Sistema Duale:



Intesa del 22 Settembre 2017 sottoscritta tra la Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale e l'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Firenze



Intesa del 22 Settembre 2017 tra la Regione Toscana CIDA Toscana - Confederazione Italiana Dirigenti e Alte Professionalità, l'Ufficio Scolastico regionale per la Toscana, Fidia (Federazione Italiana Dirigenti Imprese Assicuratrici), Sindirettivo Banca d'Italia (Sindacato Nazionale del Personale Direttivo della banca Centrale), Manageritalia Firenze, Funzione Pubblica (Federazione dei Dirigenti e delle Alte professionalità della Funzione Pubblica), Federmanager Toscana



Intesa del 23 Ottobre 2017 sottoscritta tra la Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale e l'Ordine dei Consulenti del Lavoro - Consulta dei CONSIGLI PROVINCIALI della TOSCANA Consigli Provinciali di Arezzo, Grosseto, Livorno, Lucca, Massa Carrara, Pisa, Pistoia, Prato, Siena

valorizzare il potenziale educativo e formativo del lavoro, attraverso il sistema duale e l'apprendistato di I e di III livello



Azioni regionali per il supporto dell'Apprendistato nel Sistema Duale

Azioni di sistema a supporto del Sistema Duale in Toscana



Workshops informativi/formativi

per promuovere il contratto di apprendistato nel sistema duale, i vantaggi del modello di apprendimento e favorire il matching impresa-giovane

Formazione per tutor

Le azioni sono rivolte a istituzioni formative, parti sociali; consulenti del lavoro; commercialisti; imprese e reti di imprese; apprendisti e famiglie; centri per l'impiego, altri attori del sistema educativo e imprenditoriale coinvolti nell'attuazione del Sistema Duale



Azioni regionali per il supporto dell'Apprendistato nel Sistema Duale



**Contributi per il supporto
alla progettazione e tutoraggio formativo
dei percorsi in apprendistato di I livello:**



**supporto alla progettazione del singolo percorso in
apprendistato di I livello (compreso marketing su aziende, famiglie e
studenti per attivazione, stesura protocollo e PFI): Euro. 2.000 per
contratto**



Tutoraggio formativo: max Euro 3.000 annui

**Le azioni sono rivolte alle
Istituzioni Formative
(Scuole/Agenzie Formative)**



Azioni regionali per il supporto dell'Apprendistato nel Sistema Duale

Azioni di sistema a supporto del Sistema Duale in Toscana

Contributi per il supporto alla progettazione e al tutoraggio formativo



RISULTATI:
21 progetti
finanziati per
EURO
944.644,46.



RISULTATI:
50 contratti
supportati per
Euro
310.818,34



La pandemia Covid19 e i suoi impatti



Il modo in cui lavoriamo, apprendiamo, prendiamo parte alla società e conduciamo la nostra vita quotidiana sta cambiando con gli sviluppi tecnologici e le sfide globali e demografiche. Le giuste competenze aiutano le persone ad adattarsi a questi cambiamenti e garantire il loro benessere contribuendo allo stesso tempo alla società, alla produttività e alla crescita economica.

- La pandemia COVID-19 ha reso il telelavoro e l'apprendimento a distanza una realtà per milioni di persone nell'UE e ha rivelato i limiti della nostra preparazione digitale. La pandemia ha anche avuto un impatto negativo sulle opportunità di lavoro per molti.
- Le transizioni verdi e digitali stanno rimodellando il modo in cui viviamo, lavoriamo e interagiamo e richiedono un cambiamento nelle competenze per cogliere il loro pieno potenziale.

Un nuovo slancio per l'apprendistato: Verso la programmazione 2021-2027

1. Alleanza Europea per l'Apprendistato

La Commissione ha rinnovato l'alleanza per dare impulso a un nuovo impegno per apprendistati digitali e verdi. L'intervento dell'UE contribuirà a stimolare le offerte di apprendistato, incentivando il sostegno alle PMI e mobilitando le autorità locali e regionali.

2. Next Generation EU

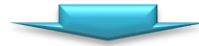
La Commissione esorta inoltre i paesi dell'UE a intensificare il sostegno all'occupazione giovanile tramite Next Generation EU e il futuro bilancio dell'UE. L'obiettivo generale è che gli Stati membri investano nell'occupazione giovanile finanziamenti dell'UE per almeno 22 miliardi di euro.



Un nuovo slancio per l'apprendistato: Verso la programmazione 2021-2027

3. Raccomandazione del Consiglio relativa a un ponte verso il lavoro, che rafforza la Garanzia per i Giovani, adottata il 30 ottobre 2020

- migliorare l'offerta e la qualità della Garanzia Giovani al fine di rafforzarne il ruolo nella fase della ripresa. Gli apprendistati preparano i giovani a posti di lavoro caratterizzati da una forte domanda e offrono quindi loro un percorso verso un'integrazione stabile nel mercato del lavoro anche a livello locale.
- intensificare il sostegno agli apprendistati e garantire che le offerte rispettino le norme minime stabilite nel quadro europeo per apprendistati efficaci e di qualità;



gli apprendistati dovrebbero essere sostenuti dal momento che formano i giovani per posti di lavoro molto richiesti, fornendo così una stabile integrazione nel mercato del lavoro. È necessario rafforzare il loro ruolo durante la recessione economica affinché più giovani possano usufruire di tali offerte.



THANK
YOU



**IMPARARE
LAVORANDO**
in Italia si può

Contatti



Regione Toscana

Settore "Programmazione in materia di IeFP, Apprendistato, Tirocini, Formazione Continua, Territoriale e Individuale"

Miriana Bucalossi

Resp. PO Apprendistato, Tirocini e Progetti Europei

miriana.bucalossi@regione.toscana.it