



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

COREA, SEGNALI DI FUTURO.

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 02 - Animazione culturale verso giovani

Area Secondaria 08 - Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Rivolgendosi a tutti, senza distinzione anagrafica e seguendo il criterio dell'educazione permanente, l'Associazione cerca attraverso il Doposcuola, i Laboratori ludici, il Centro Educativo Estivo e le sue varie attività socio-culturali, di: ■ arginare e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica (abbinando l'emergenza della "lezione del giorno dopo" alla capacità di acquisizione, da parte degli studenti, di autonomia e di emancipazione, favorendo la creatività e la fantasia, la buona memoria e l'elasticità mentale, la socializzazione e lo scambio intergenerazionale); ■ creare un percorso individualizzato, che trasmetta un metodo di studio adatto per diventare con conquistare autonomia nello svolgimento dei compiti; ■ creare un luogo di aggregazione, offrendo agli allievi l'opportunità di conoscersi, relazionare e socializzare nel rispetto delle regole di convivenza, tra loro e con gli adulti; ■ promuovere la cura di sé, degli altri e dell'ambiente in cui fanno esperienza; ■ promuovere laboratori didattici essenziali per ogni allievo in modo che possa migliorare progressivamente l'autonomia, la capacità di ascolto e di rielaborazione dei contenuti appresi e infine la capacità di organizzare lo studio, trovando nel tempo il proprio metodo di studio e di crescita personale; ■ creare attività che contribuiscono allo sviluppo di fantasia, elasticità mentale, socializzazione e scambio intergenerazionale; ■ promuovere attività finalizzate a facilitare il rapporto con i libri e le fotografie (laboratori creativi manipolativi, proiezione di film-documentari).

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

DOPOSCUOLA

CENTRO EDUCATIVO ESTIVO

LABORATORI LUDICI

SPORTELLI DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE

CINEMA D'AUTORE

B.C.E. (BIBLIOTECA CLANDESTINA ERRABONDA)

INCONTRI PROTETTI

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Via Giorgio La Pira 11, c/o associazione Don Nesi, ente di accoglienza

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti senza vitto e alloggio: 6

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

giorni di servizio settimanali: 5 ed orario di Servizio Settimanale 25

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE DI 2°

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: Valutazione dei titoli e colloquio

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata(ore) 48

Sede di realizzazione Formazione Generale: Via Largo del Cisternino - 13 Livorno - via Giorgio La pira - 11 Livorno c/o associazione Don Nesi, ente di accoglienza

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata(ore) 72

Sede di realizzazione: via Giorgio La pira - 11 Livorno c/o associazione Don Nesi, ente di accoglienza
Entro il 90° giorno: 50 - Entro il terz'ultimo mese: 22

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

IN RETE PER IL TERRITORIO - giovani in campo nei servizi culturali educativi e sociali locali

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Questo Progetto contribuisce alla realizzazione del Programma IN RETE PER IL TERRITORIO, in particolare:

- dell'obiettivo **10** - ridurre l'inuguaglianza all'interno di e fra le nazioni in quanto la facilitazione all'accesso ai pubblici servizi favorisce una maggiore partecipazione e la possibilità di vedere rispettati i propri diritti di cittadinanza;
- dell'obiettivo **4** - Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti ;
- dell'obiettivo **11**: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- dell'obiettivo **16** Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà Economiche in base all'ISEE **soglia inferiore a €15.000**

N. Posti GMO :2

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si concentreranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale.

Attività obbligatorie

Le attività obbligatorie di Tutoraggio rivolte agli operatori volontari saranno erogate in gruppi classe e individuali, verteranno sullo sviluppo di competenze funzionali ad un efficace inserimento nel mondo del lavoro una volta terminata l'esperienza di Servizio Civile. Le dinamiche proprie del contesto di gruppo, che permettono il confronto tra pari, consentono di sviluppare la capacità di relazionarsi efficacemente ma anche la capacità di attivare soluzioni, di porsi in relazione correttamente, di facilitare la collaborazione all'interno del gruppo di lavoro. AUTOVALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA, ANALISI DELLE COMPETENZE E DEL PROGETTO DI VITA - ORIENTAMENTO AL LAVORO

Attività Opzionali

Si

Specifica attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono le seguenti attività opzionali volte alla: - presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego); - partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desideri;