



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

“Insieme verso l'inclusione: valorizzare la diversità e le pari opportunità nei servizi educativi 0/6 anni”

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
 Area 05 - Servizi all'infanzia

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

il progetto “Insieme verso l'inclusione: valorizzare la diversità nei servizi educativi 0/6 anni” si prefigge l'obiettivo, rivolto all'Operatore del Servizio Civile, di individuare, riconoscere e arricchire le opportunità educative volte alla lotta alle disuguaglianze e al potenziamento dell'inclusione dei bambini e delle bambine con bisogni educativi speciali all'interno dei contesti educativi 0-6 anni.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I volontari parteciperanno a incontri formativi con formatori dell'ente, con formatori iscritti all'albo del scu, con il personale bibliotecario e altri esperti (biblioteconomia, catalogazione, comunicazione culturale); parteciperanno inoltre a visite guidate interne per conoscere tutti gli spazi e i servizi della biblioteca e delle strutture di pertinenza all'Ufficio Biblioteche e Musei del Comune di Livorno. Nell'ambito del contesto bibliotecario verranno forniti loro cenni sul sistema di classificazione Dewey e del software di gestione bibliotecaria (es. Sebina, Opac). Infine saranno formati rispetto ai principi di accessibilità, inclusione e comunicazione visiva in ambito bibliotecario. Nella seconda fase del progetto i volontari censiranno i volumi narrativi. Tramite tale attività rileveranno quantitativamente il numero di volumi per genere, età, ecc. Analizzeranno inoltre l'attuale disposizione dei libri e dei percorsi di fruizione, e saranno affiancati al personale nelle attività quotidiane. Nella terza fase del progetto, ovvero quella più pratica, i volontari si occuperanno di etichettatura, trasporto e ricollocazione dei libri secondo i criteri progettati di cui sopra. Si occuperanno inoltre del riordino e verifica dell'integrità dei materiali e dell'applicazione delle etichette e della segnaletica aggiornata.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

VEDI ALLEGATO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: con vitto: 23

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

giorni di servizio settimanali: 5 ed orario: 30 ore settimanali MONTE ORE ANNUO 1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Diploma di scuola media di 2°

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: Valutazione dei titoli e colloquio

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata (ore) 48 Sede di realizzazione Formazione Generale Largo del Cisternino - 13 Livorno - via Giorgio La pira - 11 Livorno c/o associazione Don Nesi, ente di accoglienza

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Allo scopo di ottimizzare la presenza dei volontari/delle volontarie nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia, per gli stessi è prevista la realizzazione di un percorso di formazione condotto da formatori specialisti con l'obiettivo di: • fornire ai destinatari strumenti per la conoscenza di sé (utili anche in funzione delle future scelte personali e professionali), utilizzando l'esperienza con i bambini/le bambine come occasione per contattare e comprendere le radici della propria identità personale e culturale; • acquisire maggiori informazioni sulle culture delle quali bambine e bambini sono portatrici/ori, attraverso approfondimenti utilizzando anche le reti informatiche; • stimolare una riflessione sul tema dell'incontro con "l'altro" appartenente a contesti sociali differenti dal proprio; • sperimentare, all'interno di specifiche situazioni formative, i diversi modelli comunicativi ed espressivi al fine di apprendere con consapevolezza le forme di pregiudizio e di stigma che la nostra comunità crea; • facilitare le forme di conoscenza e di reciprocità; Le tecniche della formazione sono formali e non formali e comprendono lezioni frontali supportate da materiale documentativi (diapositive/film/dispense), dinamiche di gruppo, esercizi/giochi di ruolo.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

IN RETE PER IL TERRITORIO - giovani in campo nei servizi culturali educativi e sociali locali

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Questo Progetto contribuisce alla realizzazione del Programma IN RETE PER IL TERRITORIO, in particolare:

- dell'obiettivo **10** - ridurre l'inuguaglianza all'interno di e fra le nazioni in quanto la facilitazione all'accesso ai pubblici servizi favorisce una maggiore partecipazione e la possibilità di vedere rispettati i propri diritti di cittadinanza;
- dell'obiettivo **4** - Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti ;
- dell'obiettivo **11**: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- dell'obiettivo **16** Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Categoria di Minore Opportunità Difficoltà Economiche n 8 in base all'ISEE **soglia inferiore a €15.000**

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si concentreranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale.

Attività obbligatorie

Le attività obbligatorie di Tutoraggio rivolte agli operatori volontari saranno erogate in gruppi classe e individuali, verteranno sullo sviluppo di competenze funzionali ad un efficace inserimento nel mondo del lavoro una volta terminata l'esperienza di Servizio Civile. Le dinamiche proprie del contesto di gruppo, che permettono il confronto tra pari, consentono di sviluppare la capacità di relazionarsi efficacemente ma anche la capacità di attivare soluzioni, di porsi in relazione correttamente, di facilitare la collaborazione all'interno del gruppo di lavoro. AUTOVALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA, ANALISI DELLE COMPETENZE E DEL PROGETTO DI VITA - ORIENTAMENTO AL LAVORO

Attività Opzionali

Si

Specifica attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono le seguenti attività opzionali volte alla: - presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego); - partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;